



A TUTTA NATURA!

ESPERIENZE EDUCATIVE SPERIMENTALI ALL'ARIA APERTA PER L'INFANZIA

Seminario di Studio

In occasione del decennale del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane.

Questa iniziativa è stata realizzata per la Settimana UNESCO di Educazione allo Sviluppo Sostenibile 2014

AULA TECNOPOLO, CAPANNONE 19 AREA EX OFFICINE REGGIANE, PIAZZALE EUROPA, REGGIO EMILIA
29 NOVEMBRE 2014 - 8.30 - 13.30

Organizzato da: Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia

*In collaborazione con: Università della Valle D'Aosta, Dipartimento Scienze Umane e Sociali;
Istituto per l'ambiente e l'educazione Scholè Futuro;
CREDIA WWF - Centro di Ricerca Educativa e Documentazione Interculturale Ambientale*

In una società come quella attuale, sempre più rapida, tecnologizzata e virtuale, è ancora possibile attivare contatti significativi con l'ambiente naturale? In che modo si possono garantire ai bambini/e occasioni reali di crescita ed educazione in tali contesti? Quali valori educativi si possono attribuire a tali esperienze fin dall'infanzia?

Il seminario affronta questi interrogativi con il supporto di contributi sia esperienziali che teorici. Saranno oggetto di relazione e riflessione alcune esperienze educative che promuovono una immersione costante e quotidiana nell'ambiente naturale da parte dei bambini/e e delle insegnanti/educatrici, in analogia con esperienze già consolidate all'estero. A partire dagli stimoli documentativi forniti, verranno offerti ai partecipanti spunti di riflessione pedagogica sui valori di un precoce incontro ravvicinato con la natura e sulla necessità di un cambiamento di prospettiva nelle offerte didattiche ed educative per l'infanzia.

PROGRAMMA della giornata

Ore 8.30

Registrazione dei partecipanti

Ore 9

Saluti di **Giorgio Zanetti**, Direttore del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia

Ore 9.15

Introduce **Maja Antonietti** (ricercatrice, docente di Didattica e Pedagogia Speciale), Università di Modena e Reggio Emilia

Ore 9.30

LUOGHI IN/DI TRASFORMAZIONE. ESPLORAZIONE E RICERCA NELLA GOLENA DEL PO

Patrizia Benedetti (coordinatrice pedagogica), **Francesca Cucchi**, **Alessandra Convertino** (insegnanti), Scuola dell'infanzia Soliani Scutellari di Brescello, Azienda Speciale Bassa Reggiana

Ore 10

SVILUPPO E QUOTIDIANITÀ DEL PRIMO WALDKINDERGARTEN IN ALTO ADIGE

Ingrid Mair (psicoterapeuta), Associazione Freigeist - U.M.I.'s Waldkindergarten und Schule

Ore 10.30

EDUCARE ALL'APERTO: CREATIVITÀ IN GIOCO

Antonio Gariboldi (professore, docente di Didattica generale), Università di Modena e Reggio Emilia

Ore 11

Merenda

Ore 11.15

NATURA DI UN PROGETTO EDUCATIVO. IL RUOLO DELL'ADULTO

Barbara Turini (Psicologa evolutiva, coordinatrice di progetti educativi in natura), **Lucia Carpi** (Specialista in Pratica Psicomotoria Aucouturier), **Verusca Friggeri** (genitore, educatrice), Comitato Noé - Idee per crescere

Ore 11.45

SEGNALI DI CAMBIAMENTO: AGRINIDI, AGRITATE E ASILI NEL BOSCO

Fabrizio Bertolino (ricercatore, docente di Pedagogia dell'ambiente e dell'infanzia), Università della Valle D'Aosta

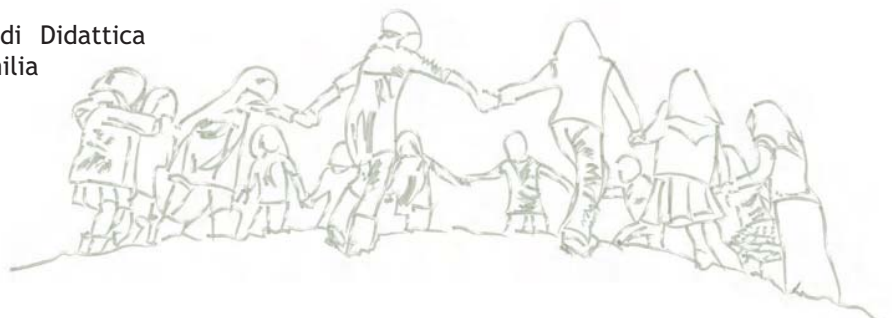
Ore 12.15

A TUTTA NATURA = A TUTTO AMBIENTE?

Enver Bardulla (professore, docente di Pedagogia generale e sociale), Università di Parma

Ore 12.45

Dibattito e conclusione dei lavori



Segreteria scientifica: Maja Antonietti, Fabrizio Bertolino, Roberta Cardarello.

Segreteria organizzativa: Maja Antonietti, Monica Rossi.

Il seminario è gratuito ed è richiesta la pre-iscrizione, inviando una mail al seguente indirizzo atuttanatura@unimore.it, indicando nome e cognome del/dei partecipanti ed ente di appartenenza.

Per gli insegnanti, la partecipazione al Seminario è riconosciuta come corso di aggiornamento (art. 1 comma 2 Direttiva 90/03). Ai sensi dell'art. 64 comma 5 del CCNL 2006-2009, è riconosciuto l'esonero dal servizio, previa richiesta da parte dell'interessato al capo d'istituto. Verrà rilasciato un attestato per n. 4 ore di aggiornamento, in base alla CM 376, prot. 15218, del 23.12.1995 e successive modifiche.