

8ème journée de rencontres sur l'éducation à l'eau et aux fleuves



Carnet de bord

DU 19 SEPTEMBRE 2013



maison
du fleuve
Rhône

GRANDLYON
communauté urbaine



Equipage à bord



- Patricia ARMANDY FRAPNA Rhône
patricia.armandy@frapna.org

- Pierre Alexandre AVALLET Fédération du Rhône pour la Pêche et la Protection du Milieu
Aquatique
pa.avallet@wanadoo.fr

- Sandra BRAGUES Péniches du Val de Rhône
s.bragues@peniches.fr

- Cédric BONVOISIN FRAPNA Rhône
cedric.bonvoisin@frapna.org

- Ludovic BADOIL Grand Lyon
lbadoil@grandlyon.org

- Marie BUCELLE Véolia Environnement
marie.bucelle@veolia.com

- Jules BRENEZ-SAVELLI Péniches du Val de Rhône
j.brenez-savelli@peniches.fr

- Elisa CHEVROT Groupe Départemental Sciences et EDD
elisachevrot@hotmail.com

- Julie DEPLAGE Péniches du Val de Rhône
j.deplace@peniches.fr

- Eric DOMI Péniches du Val de Rhône
e.domi@peniches.fr

- Jérémy DRIEUX Centre d'Observation de la Nature de l'île du Beurre
animation3@iledubeurre.org

- Loïc ESPIE ADES du Rhône
loic.espie@adesdurhone.fr

- Thierry GAULTIER MRE Grand Moulin de l'Yzeron
infos-gm@maison-environnement.fr

- Amandine GREILICH Science et Art
searhone@free.fr

- Miren KERBRAT Maison Rhodanienne de l'Environnement
mkerbrat@maison-environnement.fr

- Elise LADEVEZE GRAINE Rhône-Alpes
elise.ladeveze@graine-rhone-alpes.org

- Cécile LEDEN Maison du Fleuve Rhône
cecile.leoen@maisondufleuve.org

- Olivier MARTEL Grand Lyon
omartel@grandlyon.org

- Véronique MASSET Péniches du Val de Rhône
v.masset@peniches.fr

- Christine MILANI Ville de Lyon
christine.milani@mairie-lyon.fr

- Evelyne MONGENOT Péniches du Val de Rhône
e.mongenot@peniches.fr

- Nadja O'NEILL Concordia
cd.rhone-alpes@concordia.fr

- Olivier PILLONEL Grand Lyon
opillonel@grandlyon.org

- Marie-Laure PONNELLE FRAPNA Rhône
marielaure.ponnelle@frapna.org

- Aminata SARR Collège Abdoulaye Mar Diop, Saint Louis du Sénégal
amilissar@yahoo.fr

- Fama SY DIOP Collège Abdoulaye Mar Diop, Saint Louis du Sénégal

- Claude SCHMIT Péniches du Val de Rhône
claudio.schmit69@yahoo.fr

- Mauela TENAGLIA Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro
tenaglia@schole.it

- Béatrice VENARD Groupe Départemental Sciences EDD
beatrice.venard@ac-lyon.fr

- Camille WAGNON ADES du Rhône
camille.wagnon@adesdurhone.fr

- Marie-Noëlle WEBER M.E.C.S la Maison A.D.A.E.R
frederic.weber0911@orange.fr

- Guillaume XUEREB Fédération du Rhône pour la Pêche et la Protection du Milieu
Aquatique
guillaumexuereb@yahoo.fr



Embarquement



Depuis 2005, les Péniches du Val de Rhône en partenariat avec le service Stratégies d'agglomération et la Direction de l'Eau du Grand Lyon, organisent chaque année une journée d'échanges en matière d'éducation à l'eau. Ces rencontres ont pour objectifs d'animer et d'élargir le réseau d'acteurs de l'EEDD sur le territoire, de mutualiser et valoriser les expériences et actions des acteurs, et de développer les collaborations et les synergies. Cette année, en co-animation avec la Maison du Fleuve Rhône, le thème retenu était : les projets européens et l'EEDD.

Accueil et ouverture de la journée par Denise Menu, présidente de l'association Péniches du Val de Rhône. Introduction d'Olivier Martel, en charge du Plan d'éducation au développement durable/Grand Lyon, Des programmes européens ont déjà été menés sur le Grand Lyon notamment sur les thèmes de l'énergie, autour des pedibus, de l'éducation à l'air mais pas directement sur l'eau. En tant que métropole européenne, la communauté urbaine souhaite développer les programmes européens.

Présentation du dernier guide réalisé sur la biodiversité.

Ces rencontres seront peut-être les dernières suite au dernier courrier de l'Agence de l'Eau RMC qui annonce qu'elle ne cofinancera plus aux côtés du Grand Lyon les actions réalisées sur le thème de l'eau. Jusqu'à la fin de l'année, le Grand Lyon assure le complément pour garantir le même niveau de subvention aux associations. Mais les financements des années suivantes posent question.

Généralement, le contexte est peu favorable. Il est donc important pour l'avenir de faire appel à l'Europe à travers les programmes européens.



On largue les amarres



"Les jeunes européens se bougent pour réinventer le fleuve"

Service volontaire européen, dispositif d'accueil et d'échanges de jeunes pour des missions d'éducation

Nadja O'NEILL, Concordia

Concordia est une association nationale d'éducation populaire créée suite à la reconstruction d'après guerre. Elle se base sur la notion de « chantier international » mettant en avant le volontariat et la mobilité internationale.

Rappel des différences entre bénévolat et volontariat :

Bénévolat	Volontariat
Activité libre	Existence d'un cadre (loi, décret, programme)
En dehors de son temps professionnel, familial, d'étude ou de formation	Activité principale pour une durée déterminée (généralement plusieurs mois)
Aucune compensation financière	Indemnités
Pas d'assurance sociale particulière	Assurance sociale particulière obligatoire

Présentation du PEJA (Programme Européen « Jeunesse en Action »)

Concordia présente le PEJA, un programme financé par la Commission Européenne, mis en place par des Agences nationales. En France, c'est l'**AFPEJA** (Agence Française) qui met en place le programme PEJA au sein de l'**INJEP** (Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire).

Le but du programme est de favoriser la citoyenneté européenne. C'est un programme d'éducation non formelle destiné à des jeunes de 13 à 30 ans, sans aucune condition de diplôme ou de formation.

Parmi les projets du PEJA, on retrouve six grandes actions :

1. Jeunesse pour l'Europe - Les échanges de jeunes :

Durée : 1 à 3 semaines. Tranche d'âge : 16 à 60 jeunes de 13 à 25 ans. L'action s'adresse à un public novice.

L'objectif est la découverte des autres cultures. C'est une première approche de l'Europe pour les jeunes et aussi une première mobilité. Le groupe est géré par un facilitateur.

Exemple: **Concordia Aquitaine** a fait un échange de jeunes sur la Garonne. Des jeunes de différents pays sont venus en juillet 2012 avec une structure d'insertion autour des bateaux en bois. Tous les participants ont eu une mise à niveau sur le thème des fleuves puis ils ont créé une exposition itinérante sur un bateau avec des escales à différents endroits.

Le dossier est à télécharger sur le site jeunesse en action. Il y a trois dates possibles pour faire une demande chaque année. Il faut compter un mois et demi de délai pour obtenir la réponse à sa demande.



RHIN



2. Le Service Volontaire Européen (SVE)

Durée: 2 à 12 mois. Tranche d'âge: de 18 à 30 ans

Le SVE est utilisable pour une mission d'intérêt général.

Pour accueillir un SVE, il faut que la structure soit accréditée pour s'assurer des bonnes conditions d'hébergement. Trois types de structure participent au SVE: l'organisme d'accueil, l'organisme d'envoi, l'organisme organisateur.

Il n'y a pas de rapport de subordination avec le volontaire; le travail se fait en collaboration, il y a aussi une notion d'apprentissage non formel.

Le volontaire est logé, nourri, a un volume horaire maximum de 30 heures hebdomadaires et de l'argent de poche. Le service inclu parfois des cours de langue. Un tuteur suit le volontaire dans la structure d'accueil et un tuteur extérieur à la structure existe aussi.

En région, un correspondant de l'AFPEJA travaille au sein de la DRJSCS. A Lyon, deux organismes proposent des missions de SVE: Concordia et la Mission Locale de Villeurbanne. L'association Concordia peut s'occuper de l'accréditation pour une association d'EEDD. Le SVE évoluera en 2014.

3. Jeunesse dans le monde: coopération avec les « pays partenaires voisins de l'Union Européenne et d'autre pays partenaires dans le reste du monde »

4. Soutien aux acteurs de jeunesse: formations et mises en réseau par les organisations afin d'améliorer la qualité des activités PEJA.

5. Soutien à la coopération européenne dans le secteur de la jeunesse: séminaires nationaux et européens de jeunes et pour les professionnels dans le domaine de la jeunesse.

6. Stage de formation, séminaires: Pas d'âge limite mais une durée limitée à 10 jours. Sont concernés: les acteurs de la jeunesse, des personnes bénévoles ou salariées, sans limite d'âge.

But: professionnaliser les acteurs de l'éducation non formelle. L'échange, la coopération, la formation doivent toucher au domaine de la Jeunesse mais peuvent concerner des thèmes variés. La structure porteuse doit être en capacité d'assurer la formation. Le coût de la subvention est de 60 euros par jour et par personne. Une subvention Initiative de jeunes: pour aider à la réalisation de projet lié à l'Europe et à ses valeurs.

Exemple de l'un des projets: Les jeunes européens se bougent pour réinventer le transport fluvial. (juillet 2012)

Projet porté par Concordia Aquitaine et un partenaire: une structure de construction de bateau en bois qui participe chaque année à un évènement au bord de la Garonne.

L'idée du projet: Les premiers jours, il s'agissait d'un échange d'information sur la connaissance des fleuves et du transport fluvial dans les pays représentés par les jeunes pour ensuite créer des supports de discussion, d'échange et de sensibilisation des acteurs locaux. Réalisation d'un carnet de bord sur le transport fluvial de chaque pays.



Bilan de la première journée européenne des Assises de l'EEDD du 4 mars 2013 à Lyon

Elise LADEVEZE, GRAINE Rhône-Alpes

Objectif de la journée : mieux se connaître pour agir ensemble y compris dans nos différences.

20 pays participants, cette diversité a été porteuse de richesse dans les approches pédagogiques.
230 participants ont été reçus dont 150 français.

Les objectifs : mieux se connaître, se donner les moyens pour agir, s'engager dans une dynamique européenne.

Le [GRAINE](#) a fait appel au programme PEJA pour permettre la participation de 47 européens (plus quelques pays programme : Arménie, Géorgie, ...) à la journée Européenne puis 3 journées de séminaire en parallèle des Assises. Les collectivités ont aussi été un appui au travers de leurs partenaires européens.



Ce qu'il faut retenir :

Il y a déjà une culture commune de l'EEDD à travers l'apprentissage par l'action, la pédagogie active, la diversité des méthodes.

Il y a une approche systémique, multi thématique et complexe.

L'importance des partenariats publics.

La volonté d'ouverture à de nouveaux publics.

Le manque de formation des acteurs.

Les difficultés :

Le manque de financement,

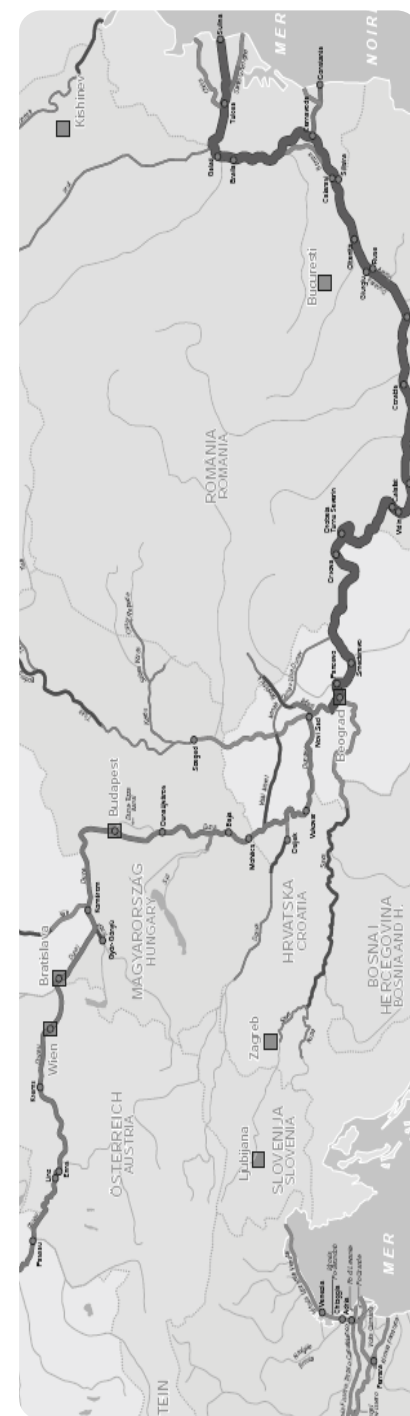
Les modalités de versement qui fragilisent les associations, les temps d'élaboration et d'évaluation ne sont pas financés, les montages sont complexes.

Mais des possibilités pour agir : les programmes LIFE, INTERREG, COMENIUS, PEJA, GRUNTVIG, LEONARDO, FEDER-FSE.

Le [portail Eurodesk](#) permet de découvrir ces programmes.

Vers une gouvernance européenne pour l'EEDD : créer un espace européen de concertation, faire coexister un réseau d'acteurs.

En 2014, la journée européenne aura lieu à Turin en Italie. Son objectif est de faire un état des lieux dans chaque pays, et d'affiner les objectifs et les modalités de la mise en réseau.



DANUBE

Perspectives: 2ème rencontre européenne de l'EEDD en Italie

Manuela TENAGLIA, Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro, Turin, Italie

Le secrétariat permanent du réseau international WEEC s'est constitué pour :

- donner suite aux colloques et au débat sur les thèmes clés de l'éducation à l'environnement,
- favoriser l'échange de réflexions, d'expériences et de propositions entre un colloque et l'autre,
- construire une communauté mondiale de recherche et de mise en pratique de l'éducation à l'environnement et au développement durable.

Le [réseau WEEC](#) est la plus importante expérience qui relie, au niveau international, les sujets de l'éducation à l'environnement.

Depuis 2003, il a organisé 6 congrès mondiaux, où des milliers de personnes sont venues de 150 pays différents : des professeurs universitaires, des représentants de gouvernements et d'organisations internationales, des journalistes, des représentants politiques, d'entreprises, d'associations et d'ONG.

Le réseau travaille en accord avec les Nations Unies et ses agences ainsi qu'en collaboration avec plusieurs organisations éducatives, culturelles, scientifiques et de recherche aux niveaux international, national, régional, et local.

Le secrétariat international du réseau WEEC est géré par l'[Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro](#), association à but non lucratif d'utilité sociale située à Turin, en Italie.

Les congrès du WEEC

Le **premier congrès mondial sur l'éducation à l'environnement** a été réalisé à Espinho (Portugal, 2003) sous la direction du PNUE et de l'UNESCO. Il rassembla 300 participants provenant de 40 pays de tous les continents.

Il constitue alors une base internationale d'éducateurs, scientifiques, chercheurs, étudiants, politiques, techniciens, activistes, opérateurs des médias et enseignants pour présenter et débattre les thèmes clés de l'éducation à l'environnement.

Le **deuxième congrès**, Rio de Janeiro (Brésil, 2004) a réuni la communauté scientifique internationale pour un échange d'expériences et d'orientations de recherche. Il compta 1500 inscrits. La population a été incluse à la manifestation, en collaboration avec la communauté universitaire, à travers des activités scientifiques-culturelles réalisées dans divers points de la ville.

Le **troisième congrès**, Turin (Italie, 2005) a clos une série de réunions internationales du WEEC, inaugurant la phase des congrès biennaux. Cette édition coïncide avec la première année de la Décennie mondiale de l'éducation pour le développement durable organisée par les Nations Unies (2005-2014), visant à la création d'une communauté mondiale de recherche et de pratique de l'éducation et de la durabilité environnementale. Une attention particulière a été réservée à la présentation d'expériences, d'études de cas, de recherches sur le terrain, de bonnes pratiques. Plus de 3000 participants de 100 pays du monde ont suivi ce congrès.



PÔ

Le **quatrième congrès**, Durban (Afrique du Sud, 2007) a été organisé dans le cadre de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au développement durable (2005-2014). Il s'est articulé autour de 13 sessions thématiques, ateliers, événements collatéraux, des visites à des réalités territoriales visant à mieux connaître la richesse socioculturelle de l'Afrique du Sud. La validité de la formule qui réunit le monde de la recherche, les institutions et la société civile en vue de développer la diffusion de la culture de l'environnement et de la durabilité a été largement confirmée.

Le **cinquième congrès**, Montréal (Canada, 2009), a réuni environ 2200 participants provenant de 106 pays. Les objectifs généraux du congrès : promouvoir et développer le rôle de l'éducation à l'environnement dans la recherche de la signification et de l'identité humaine pour la construction d'individus, de communautés et de sociétés plus saines; dans l'innovation et l'éco-développement des sociétés; dans l'élaboration de politiques publiques et du rapport entre écologie, écosophie et économie, afin de surmonter le moment de crise actuelle.

Le **sixième congrès**, intitulé "Explore, Experience, Educate", Brisbane (Australie, 2011) a cherché à mobiliser les acteurs de l'Asie-Pacifique. Malgré les coupes budgétaires dues à la crise financière qui a mis en difficulté de nombreux pays, on a compté plus de 800 personnes venues de 50 pays différents. Parmi les thèmes du sixième WEEC, le plus traité a été celui du climat. Les autres thèmes abordés ont été la participation des jeunes, la variété des contextes, le partenariat et les réseaux, le rôle que les universités sont appelées à jouer, le besoin d'accroître l'attention des décideurs publics vis-à-vis de l'éducation à l'environnement.

Le **septième congrès**, Marrakech (Maroc, 2013) a rassemblé 2600 personnes de 105 pays différents. Il portait sur le thème : l'éducation à l'environnement et les enjeux d'une meilleure harmonie ville-campagne. Quelques chiffres : 2000 propositions de communication, 4 sessions plénières, 25 conférenciers et experts internationaux 4 langues officielles : anglais, arabe, français, espagnol. Couverture de presse exceptionnelle : 100 organes de presse différents.

Les 2e journées européennes de l'EEDD en Italie

L'événement aura lieu sur deux jours durant le mois de septembre ou octobre 2014. Cette date coïncide avec le semestre de présidence italienne à la Commission européenne.

Les 2e journées s'étendront à tous les pays du continent européen et les deux langues officielles seront l'anglais et le français. Il n'y aura pas de frais d'inscription, les seuls frais seront liés aux extras, visites sur le territoire ainsi qu'aux événements satellites organisés.

Les objectifs de ces rencontres seront de créer des synergies entre acteurs et de multiplier les forces et idées pour identifier des solutions concrètes. Le but est de se concentrer sur la construction d'un réseau européen. Celui-ci serait un moyen de partager et d'améliorer les compétences des différents acteurs, tout en surmontant les barrières linguistiques, géographiques et économiques. Quelques activités spécifiques seront organisées durant l'événement : une "foire" des partenariats, des rencontres B2B, l'analyse des possibilités de financements. D'autres actions sont à l'étude : l'invitation d'un expert des projets européens sur le thème des financements, la mise en valeur de projets représentatifs de bonnes pratiques et d'innovation, etc.



Eclusage

Quizz "Quel européen êtes-vous ?"



Apéritif sur le pont supérieur



Navigation et repas



Passage de l'écluse de Pierre Bénite



[Visionner la vidéo du passage de l'écluse](#)

Les équipes à la manoeuvre

"Construisons ensemble un projet européen"

1 outil : la péniche

3 publics différents associés à un dispositif : un séjour pour des jeunes, une formation pour des professionnels de l'EEDD et un événement pour le grand public

GROUPE A : Événement pour le grand public

Membres de l'équipage : Thierry GAULTIER, Marie-Laure PONNELLE, Eric DOMI, Guillaume XUEREB, Sandra BRAGUES.

Titre : « Fête des Fleuves »

Modèle : S'appuyer sur ce qui est fait pour les Journées Européennes du Patrimoine

Public : Ouvert à tous les pays d'Europe

Un représentant des pays/ville ayant un grand fleuve navigable

Au minimum 4 pays : Italie, Pays Bas, Allemagne, Pologne



Thématiques et accroches :

Culture et tradition,

Légendes,

Usages en lien avec l'Homme : loisirs, commerce,

Partenaires : Grand Lyon, CNR, VNF, Agence de l'eau, FEDER (Plan Rhône), DRAC/Ministère, Collectif EEDD

Projet pour 2017-2018



RHÔNE SAÔNE

GROUPE B : Formation pour des professionnels de l'EEDD

Membres de l'équipage : Pierre-Alexandre AVALLET, Manuela TENAGLIA, Cédric BONVOISIN, Béatrice VENARD, Jules BRENEZ-SAVELLI.

2 jours de séminaire et formation

Thème : « **Fleuve : corridor naturel et humain** »

Echange et formation autour de la notion de corridor et de la solidarité amont/aval.

Approche scientifique (par des universitaires et techniciens), éducative (éducation nationale, associations) et territoriale (aménagement du territoire par politiques, gestionnaires)



Pays concernés :

Pays de l'UE ayant un grand fleuve (Rhin, Rhône, Danube, Loire),

Des pays observateurs,

Un organisme international des fleuves (s'il existe) – réseau international de l'eau ?

Thématiques plus précises :

Poissons migrateurs : suivi d'une espèce (outil de suivi par la fédération de pêche),

Sédiments : résultat d'observation / recherche / impacts,

Pollution,

Usages de l'eau,

Solidarité amont/aval : fil conducteur,

Aménagements des cours d'eau,

Corridor biologique.

Partenaires : Rhône, Rhin, Loire, MRM (Migrateur Rhône Méditerranée – asbl)



LOIRE

GRUPE C : Formation pour des professionnels de l'EEDD



Membres de l'équipage : Claude SCHMIT, Evelyne MONGENOT, Véronique MASSET, Nadja O'NEILL, Aminata SARR, Amandine GREILICH

Partenaires : Péniches du Val de Rhône (hébergement, pratique, technique), un partenaire du Rhin et/ou de la Loire (association EEDD, acteur de terrain, technicien...) en tant que participants au projet

Porteur de projet : Concordia

Capacité : 55 personnes max., idéal : 30 personnes, 8 personnes par pays.

Pays partenaires : Allemagne, un pays du nord (Finlande, Suède...), un pays du sud (Chypre). 2/3 espaces différents pour chaque pays.

Participants : Techniciens, animateurs, acteurs autour de l'eau (lacs, fleuves...)

Un séminaire de travail de 3 jours purs. 5 jours de séjour pour permettre des temps hors séminaire de cohésion de groupe, navigation, sortie, jeux de connaissance.

Objectifs :

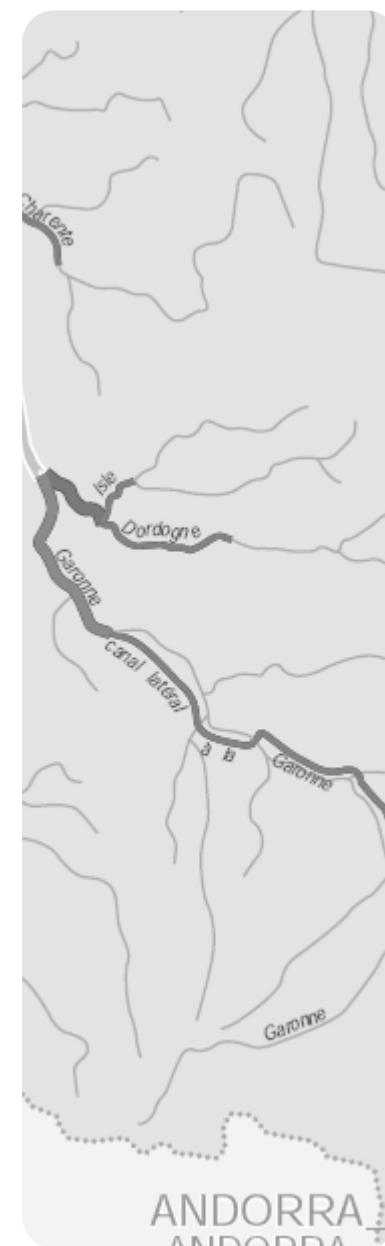
Echanges de pratiques / pédagogie autour de l'eau : fleuve, rivière, lac en fonction de son lieu de travail et en relation avec son rapport à l'eau,

Mise en réseau,

Interculturalisme / interculturalité pour une envie et une EEDD européenne et une citoyenneté européenne,

Rétroplanning :

Thématiques à définir, recherches d'intervenants, recherches de partenaires, recherches de financements (PEJA + cofinancement) : la Région, appels à projets, structures, fondations, institutions pour financement de projets autour de l'environnement, Grand Lyon, partenaires privés (entreprises locales),



GARONNE



GROUPE D : Séjour pour jeunes

Membres de l'équipage : Camille WAGNON, Elisa CHEVROT, Jérémy DRIEUX, Patricia ARMANDY, Marie-Noëlle WEBER, Julie DEPLACE.

Pays concernés : Un pays parmi cette liste : Estonie, Lituanie, Lettonie – Un groupe français.

La raison : ces pays sont culturellement très différents de la France.

Jeunes de **13-15 ans**, dans le **cadre scolaire** (4ème/3ème)

Long séjour de 7 nuits

Porteur de projet : le collège

Partenaire : Péniches du Val de Rhône?

Des intervenants/partenaires : autour des usages et de la vie du fleuve

Chacun des groupes travaillerait sur une thématique autour du fleuve en partenariat avec un acteur du territoire. Un temps de sensibilisation serait fait en amont suivi d'un travail sur le thème choisi et d'une restitution collective par les jeunes à l'autre groupe. Un temps de synthèse permettrait une prise de recul sur le travail effectué.



Pendant le séjour :

Temps d'accueil / jeux de connaissance coopératif : apprendre à se connaître ;

Présentation des travaux réalisés (expo photos, jeux, sorties...);

Permettre une découverte du fleuve (et ses usagers) à travers la rencontre avec des partenaires ;

Temps de synthèse/ prise de recul soit chaque soir soit à la fin du séjour.

En aval : mise en place d'un échange réciproque : les français partiraient à leur tour pour un séjour dans l'autre pays.

Partenaires : Collectivité – Région – Ekoacteur (pour la partie en amont des français) – Programme Comenius – Life +



TAMISE

Retour en images sur le forum

Présentation de la table multi-touch par Agnès Lory, Maison du Fleuve Rhône



Découverte du street fishing avec la Fédé de pêche



Présentation du jeu de plateau sur l'eau et les fleuves par les Péniches du Val de Rhône



Les légendes du fleuve Sénégal avec la complicité de deux habitantes de Saint-Louis-du-Sénégal



Quels européens étions-nous ?

Les fleuves et rivières fréquentés



A word cloud of French rivers and waterways. The most prominent words are 'Loire' (black), 'Rhône' (green), and 'Saône' (dark green). Other visible words include 'Danube', 'Ain', 'Tamise', 'Dordogne', 'Ardèche', 'Aise', 'Eure', 'Isère', 'Douro', 'Meuse', 'Pô', 'Rhin', and 'Tage'.

Les langues parlées



A word cloud of languages. The most prominent word is 'anglais' (red). Other visible words include 'espagnol' (black), 'italien' (black), 'allemand' (yellow), 'portugais' (small black), 'arabe' (small black), 'français' (small black), and 'wolof' (small black).

Merci à tous les participants pour votre engouement et fidélité à ces temps de rencontres.

Merci aux intervenants d'avoir répondu présent et de nous avoir enrichi de vos expériences, et certains sont venus de loin... l'Italie et le Sénégal !

Merci à Marie-Laure Ponnelle et Thierry Gaultier pour vos « carnets de bord » numériques qui nous ont aidé à réaliser ce compte-rendu.

Merci au collectif de partenaires, acteurs de l'EEDD et Grand Lyon, pour votre implication dans la construction de ces rendez-vous.

Merci à Cécile Leoen pour avoir été une exceptionnelle co-pilote et d'avoir tenu la barre à mes côtés !