

# La dichiarazione di Talloires

*A cura di Marcella Messina*

## Un piano d'azione in 10 punti

Noi presidenti, rettori, vice cancellieri di tutte le regioni del mondo siamo seriamente preoccupati per le dimensioni e la velocità senza precedenti dell'inquinamento del degrado ambientale e per l'esaurimento delle risorse naturali.

L'inquinamento dell'aria e dell'acqua a livello locale, regionale e mondiale; l'accumulo e la distribuzione di rifiuti tossici; la distruzione e l'esaurimento delle foreste, delle superfici coltivabili e dell'acqua; la riduzione dello strato d'ozono e le emissioni di gas ad effetto serra minacciano la sopravvivenza del genere umano e delle altre migliaia di specie viventi, l'integrità del pianeta Terra e della sua biodiversità, la sicurezza delle nazioni e il patrimonio per le future generazioni.

Questi cambiamenti ambientali sono provocati da modelli di consumo e di produzione, ingiusti e non sostenibili, che aumentano la povertà in molte regioni del mondo. Riteniamo che siano necessari provvedimenti immediati per affrontare questi problemi fondamentali e invertire la tendenza attuale.

La stabilizzazione della popolazione umana, l'adozione di tecniche agricole e di metodi di produzione industriale ecologici, la riforestazione e il ripristino ambientale sono elementi cruciali per la creazione di un futuro equo e sostenibile per il genere umano in armonia con la natura.

Le Università hanno un ruolo rilevante nell'istruzione, nella ricerca, nella costituzione delle linee guida e nello scambio delle informazioni necessarie a rendere possibili questi obiettivi.

Per tale motivo i leader delle università devono dare inizio e supportare una mobilitazione delle risorse interne ed esterne in modo che le istituzioni di cui sono a capo possano rispondere a questa sfida urgente.

Per questa ragione, siamo concordi nell'intraprendere le seguenti azioni:

### **1. Aumentare la consapevolezza di uno sviluppo ambientalmente sostenibile**

Utilizzare ogni opportunità per aumentare la consapevolezza dei cittadini, dei governi, delle industrie, delle fondazioni e delle università, attraverso l'individuazione dei bisogni primari per indirizzare verso un futuro sostenibile.

### **2. Creare una cultura istituzionale della sostenibilità**

Incoraggiare tutte le università ad occuparsi di educazione, di ricerca, di definizione di strategie, di scambio di informazioni su popolazione, ambiente e sviluppo al fine di indirizzarsi verso una sostenibilità globale.

### **3. Educare ad una cittadinanza responsabile verso l'ambiente**

Istituire programmi per generare competenza nella gestione dell'ambiente, nello sviluppo economico sostenibile, nella popolazione e nelle aree ad essa collegate in modo tale da assicurarsi che tutti i laureati e gli esperti di questioni ambientali abbiano la consapevolezza e la comprensione di essere cittadini responsabili dal punto di vista ecologico.

### **4. Promuovere l'alfabetizzazione ambientale per tutti**

Creare dei programmi per far crescere la capacità delle facoltà universitarie di impartire una alfabetizzazione ambientale a tutti i laureandi, laureati e professionisti.

### **5. Praticare l'ecologia a livello istituzionale**

Dare un esempio di responsabilità ambientale attraverso istituendo politiche di ecologia dell'istituzione e pratiche di conservazione delle risorse, riciclaggio, riduzione dei consumi ed azioni ambientalmente valide.

### **6. Coinvolgere tutti gli stakeholder**

Incoraggiare il coinvolgimento dei governi, delle fondazioni, delle industrie nel supportare la ricerca

interdisciplinare, l'istruzione, la definizione di strategie e lo scambio di informazioni circa uno sviluppo ambientalmente sostenibile. Estendere la collaborazione con le comunità locali e le organizzazioni non governative per un aiuto nella ricerca di soluzioni ai problemi ambientali.

**7. Collaborare per approcci interdisciplinari**

Riunire insieme le facoltà universitarie e i loro amministratori con gli esperti d'ambiente per sviluppare approcci interdisciplinari all'interno dei curricula, iniziative di ricerca, azioni ed ulteriori attività che sostengano un futuro ambientalmente sostenibile.

**8. Migliorare la capacità della scuola primaria e secondaria**

Istituire collaborazioni con la scuola primaria e secondaria per aiutare a sviluppare la capacità dell'insegnamento interdisciplinare a proposito di popolazione, ambiente e sviluppo sostenibile.

**9. Allargare i servizi e le altre iniziative a livello nazionale ed internazionale**

Lavorare con le organizzazioni nazionali ed internazionali per promuovere uno sforzo globale delle università in direzione di un futuro sostenibile.

**10. Dare continuità al movimento**

Istituire un segretariato ed un comitato direttivo per continuare questo slancio, per informare e sostenere reciprocamente gli sforzi per mettere in pratica questa dichiarazione.