

*Tema/Gli interventi al Secondo WEEC*

# Unep, materiali e risorse per l'educazione

**Akpezi Ogbuigwe**

*Le risorse-base dell'Unep per la gestione dei sistemi educativi locali*

L'educazione è stata identificata e riconosciuta dalla comunità internazionale come uno strumento fondamentale per il perseguimento dello sviluppo sostenibile.

Ciò è dimostrato da una serie di documenti, come il capitolo 36 di Agenda 21, il Millennium Ecosystems Assessment, e, più recentemente, il Piano di Implementazione del WSSD, fino alla Decade delle Nazioni Unite 2005-2014.

Nel riconoscere il ruolo centrale dell'educazione, nel corso dei decenni, l'Unep ha perseguito il proprio obiettivo collaborando con diversi partner sia nel settore dell'educazione formale che non-formale, sostenendo vari programmi di educazione ambientale e formazione, rivolti a tutti i settori della società. Mentre sono stati fatti enormi passi avanti in questo senso, ci sono aree che devono ancora essere rafforzate.

Una di queste, soprattutto nei paesi in via di sviluppo, è la realizzazione e la disponibilità di supporti educativi.

Per un insegnamento più adeguato ed efficace è innegabile il fatto che la produzione di materiali, libri e altri supporti educativi appropriati su un tema come quello dell'AIDS, si è rivelata essenziale.

Nel caso in cui esistano poi tali materiali, il problema riguarda spesso la loro adeguatezza, efficacia e disponibilità.

È questa un'area in cui l'Unep intende apportare modificazioni sostanziali assieme ai suoi partner nell'educazione ambientale.

## **I materiali**

Uno dei mezzi per far ciò è fare un uso pieno ed effettivo delle risorse di base che l'Unep ha sviluppato in oltre tre decenni di attività nell'area dell'Educazione Ambientale: supporti informativi, manuali e kit per la formazione, atlanti e supporti per bambini e giovani che si sono rivelati risorse utili per l'apprendimento dell'educazione ambientale.

Resta però da discutere quanti esperti nel settore siano pienamente a conoscenza dell'esistenza di tali materiali, o addirittura se lo siano effettivamente, e i mezzi e le possibilità che essi hanno per accedervi. Infine, resta anche la questione della rilevanza e pertinenza di questi materiali per tutti i campi e tutte le culture.

Sono questi i quesiti cui l'Unep intende rispondere al fine di correggere gli errori del passato, nel corso della prossima decade.

Per far ciò l'Unep si propone quindi di creare una maggiore consapevolezza su queste risorse, indicare le vie di accesso perché queste risorse diventino immediatamente disponibili e rilevanti attraverso le loro

varie fonti. A questo fine l'Unep intende collaborare con governi, istituzioni educative, editori e altri partner interessati a rendere questi materiali più rilevanti e immediatamente disponibili a livello locale.

*(Traduzione dall'inglese di Silvia Zaccaria)*